

210-A Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. “C. D’ARCO” e MAGISTRALE “I. D’ESTE”		Data 18-09-2025	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA					
ORDINE SCOLASTICO	<u>XITT</u> ≡ LICEO	≡ INTERO ISTITUTO	<u>XPRIMO BIENNIO</u> ≡ SECONDO ≡ QUINTO ANNO		
DISCIPLINA	TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA-CAT-LOG-GRAFICA				
INSEGNANTI	BOMBONATI GIANNI- BONORA MARCO- MARTINO FEDERICO-COMINI GIANNI-GRASSO ORAZIO				
DURATA	DAL: 18/09/2025	AL: 08/06/2026	TOTALE ORE: 33 X 3 =99 ORE CLASSI PRIME 33 X 3 =99 ORE CLASSI SECONDE		
EQUIPE	BOMBONATI GIANNI- BONORA MARCO- MARTINO FEDERICO-COMINI GIANNI-GRASSO ORAZIO				
MOTIVAZIONI/FINALITÀ	CLASSI PRIME FONDAMENTI DEL DISEGNO TECNICO E RAPPRESENTAZIONE DI OGGETTI MEDIANTE L'USO DI METODI DI RAPPRESENTAZIONE BIDIMENSIONALE E TRIDIMENSIONALE SIA TRADIZIONALI CHE DIGITALI CLASSI SECONDE A SECONDA DELL'INDIRIZZO, RAPPRESENTAZIONE DI ORGANISMI (SIA EDILIZI CHE DI ALTRO TIPO), OGGETTI COMPLESSI SECONDO LE NORME DEL DISEGNO TECNICO, SIA CON METODI TRADIZIONALI CHE CON L'UTILIZZO DI SOFTWARE DEDICATI				
COMPETENZA 1/ CL. PRIMA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA’ OSSERVAZIONE, ANALISI E RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DI OGGETTI COMUNI		LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)		
COMPETENZA 2/ CL. PRIMA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA’ USO APPROPRIATO DELLE PROIEZIONI ORTOGONALI, ASSONOMETRICHE E CENTRALI		LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)		
COMPETENZA 3/ CL. PRIMA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA’ FONDAMENTI DI DISEGNO ASSISTITO DALL’ELABORATORE		LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)		
COMPETENZA 4/ CL. SECONDA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA’ SAPER DISEGNARE E RILEVARE PIANTE, SEZIONI, PROSPETTI QUOTATI IN SCALA (LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)		

COMPETENZA 5/ CL. SECONDA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA' SAPER DISEGNARE OGGETTI DI VARIO TIPO UTILIZZANDO DIFFERENTI TECNICHE, ANCHE ATTRAVERSO SOFTWARE DEDICATI	LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)
COMPETENZA 6/ CL. SECONDA	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO IN TERMINI DI ABILITA' SAPER USARE AUTOCAD BIDIMENSIONALE - E 3D-UTILIZZO DI SOFTWARE QUALI SKETCHUP E AUTOCAD PER PRESENTAZIONI ATTINENTI AL CONTESTO TECNOLOGICO DELLE COSTRUZIONI	LIVELLO BASE (in riferimento ai criteri di valutazione stabiliti dal Collegio dei docenti)

Legenda:

***livello base**=lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, dimostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali

Livello intermedio=lo studente risolve compiti complessi in situazioni note, mostra di saper utilizzare in modo sicuro conoscenze e abilità acquisite

Livello avanzato=lo studente mostra padronanza e autonomia nell'uso delle conoscenze e delle abilità;; sa proporre e sostenere consapevolmente le proprie opinioni

210-B Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data 18-09-2025	Revisione n° 1	Pag. 3 di 5
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
ATTIVITÀ/MODULI MACROTEMATICI			ORE PREVISTE (inizio e fine attività)	
1. - Strumenti e tecniche del disegno - Costruzioni geometriche piane - Schizzi dal vero di oggetti - Elementi di fotografia			18	
2. Proiezioni ortogonali - Proiezioni assonometriche - Proiezioni centrali			70	
3. Software AutoCAD L'ambiente di lavoro: lo schermo, il mouse, i menù, Comandi fondamentali: linea, cerchio, multilinea, poligono, rettangolo; snap, griglia, orto osnap; copia, cancella, sposta, estendi, taglia, offset, cima;			11	
4. Le scale di riduzione - Tecniche di misurazione - Sistemi di quotatura - Schizzi quotati - Restituzione grafica			15	
5. Piante, prospetti e sezioni di un edificio - Simbologia del disegno edile - Introduzione alla cartografia urbanistica Uso delle simbologie urbanistiche			36	
6. Utilizzo di un AUTOCAD in 2D per la rappresentazione di elementi del contesto tecnologico delle costruzioni, Utilizzo di software quali SKETCHUP, E AUTOCAD 3D per la rappresentazione di elementi tridimensionali			48	

210-C Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE I.T.G. "C. D'ARCO" e MAGISTRALE "I. D'ESTE"	Data 18-09-2025	Revisione n°1	Pag. 4 di 5
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
DISCIPLINA				
TIPO VERIFICA	INDICATORI/DESCRITTORI DI VALUTAZIONE APPRENDIMENTO ALLIEVO	PESO/GIUDIZIO		
PROVA GRAFICA (CLASSI PRIME)	1. CORRETTA PROCEDURA ESECUTIVA 2. RISPETTO DELLE CONVENZIONI DEL DISEGNO TECNICO 3. ASPETTI GRAFICI (TRATTO, PULIZIA FOGLIO, ECC.) 4. CORRETTA DISPOSIZIONE OGGETTI TOTALE 10	4 3 2 1		
PROVA GRAFICA (CLASSI SECONDE)	1. CORRETTA PROCEDURA ESECUTIVA ASPETTI CREATIVI ED ORIGINALITA' 2. RISPETTO DELLE CONVENZIONI DEL DISEGNO TECNICO 2. CORRETTO USO DEI SOFTWARE 3. CORRETTA DISPOSIZIONE OGGETTI TOTALE 10	4 3 2 1		

210-D Ed. 2 del 5/09/2014	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “C. D’ARCO”	Data 18-09-2025	Revisione n°	Pag. 1 di
PIANO DI PROGETTO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
PROGETTO/MATERIA	RIUNIONE PER MATERIA :			
INDICATORI/DESCRITTORI DI VALIDAZIONE DEL PROGETTO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA				
OBIETTIVI MINIMI RAGGIUNTI:				
Alla fine del primo quadrimestre : ...%				
Alla fine dell’anno scolastico: ...%				
NUMERO PROGRESSI				
Alla fine del <u>primo quadrimestre</u> : ..% di progressi rispetto alla media aritmetica di inizio anno scolastico				
Alla fine dell’ <u>anno scolastico</u> : ..% di progressi rispetto alla media aritmetica del primo quadrimestre				